

1-1-2018



PRIMER CURSO DE COORDINADORES DE DONACION Y TRASPLANTE

INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES
DEL ESTADO.



Tutor: Adolfo Martínez Pérez
Sede: Hospital Universitario Ramón y Cajal,
Madrid
Diego Osvaldo Guzmán Cárdenas
COORDINADOR REGIONAL CENTRO, ISSSTE.

Introducción.

En México, la educación médica enfocada a Donación y Trasplantes se ha convertido desde hace algunos años en una tarea que solo ha gestionado El Centro Nacional de Trasplantes CENATRA con la impartición de un Diplomado Universitario, para la formación de Coordinadores Hospitalarios de Donación con fines de trasplante, cabe destacar que este diplomado es el único que cuenta con un aval por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Surgió con la intención de profesionalizar y estandarizar las actividades de donación y trasplante en México. El Diplomado (teórico-práctico) a la fecha, lleva un total de XXIV ediciones y la primera de ellas se llevó a cabo en abril del año 2005 y hasta al día de hoy se han capacitado más de 400 profesionales de salud, formando en su mayoría a Médicos que se encuentran en el Servicio Social durante la carrera universitaria; los cuales se desempeñan en el área de Donación de Órganos durante 1 año. Sólo el 5% ejerce de manera profesional al concluir el año de servicio social, con esto no es suficiente el personal capacitado para cubrir las necesidades mínimas del país.

El sistema mexicano de salud comprende dos sectores, el público y el privado, Dentro del sector público se encuentran el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de Trabajadores del Estado (**ISSSTE**) que forma parte de uno de los 7 sectores públicos y cuenta con 12,973,731 beneficiarios que representa el 9% de la población en México, de acuerdo a nuestro perfil epidemiológico está dominado

por enfermedades crónico-degenerativas, aunado a la demora en la atención de aquellas enfermedades provoca un doble costo social: incrementa, por un lado, el peso de la discapacidad, y por el otro hace aún mayor el costo de su tratamiento.

Con respecto a la demanda potencial de riñones para trasplante, se observa que la incidencia de la insuficiencia renal en terapia sustitutiva asciende al año a 100 casos nuevos por cada millón de habitantes. Son 12700 nuevos casos a nivel nacional y 1170 son beneficiarios del ISSSTE.

Como se comenta en el proyecto “Programa de Donación de Órganos y Tejidos Vidas Compartidas” la estadística de nuestra institución no permite a la fecha estimar con precisión la demanda, sabemos que actualmente en México la tasa de donación

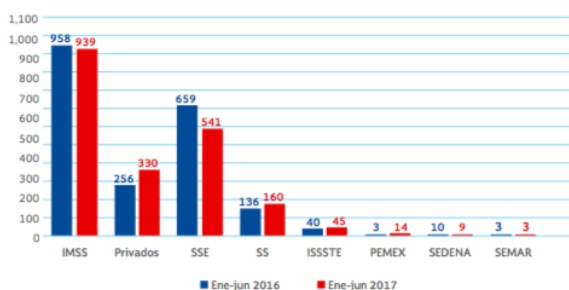
global es de 4.5 donantes por millón, una de las más bajas de Latinoamérica. En el ISSSTE la tasa de donación en 2015 llegó apenas a 0.3 donantes por millón, en el 2017 la tasa fue de 1.5 donantes por millón, comparándola es la más baja entre todas las instituciones del sector en el país, siendo nuestra institución la principal responsable de la baja tasa nacional global.

IV. B. Donantes de Órganos y Tejidos con fines de Trasplante.

Institución	Donantes de Órganos y Tejidos con fines de Trasplante según Institución											
	Donantes Totales		Vivo		Fallecido		Muerte Encefálica*		Paro Cardiorespiratorio		Fallecido no Concretado	
	ene-jun 2016	ene-jun 2017	ene-jun 2016	ene-jun 2017	ene-jun 2016	ene-jun 2017	ene-jun 2016	ene-jun 2017	ene-jun 2016	ene-jun 2017	ene-jun 2016	ene-jun 2017
IMSS	958	939	589	574	369	365	106	105	263	260	248	282
ISSSTE	40	45	28	32	12	13	5	4	7	9	13	2
PEMEX	3	14	1	1	2	13	0	1	2	12	0	1
PRIVADO	256	330	180	245	76	85	20	26	56	59	4	11
SEDENA	10	9	9	9	1	0	0	0	1	0	0	0
SEMAR	3	3	2	3	1	0	1	0	0	0	0	0
SS	136	160	92	84	44	76	15	21	29	55	44	23
SSE	659	541	118	112	541	429	98	111	443	318	77	97
Total	2,065	2,041	1,019	1,060	1,046	981	245	268	801	713	386	416

* Incluye todos los donantes con muerte encefálica certificada en los cuales se extrajo al menos 1 órgano o tejido con fines de trasplante.

Donantes de Órganos y Tejidos por Institución, México ene-jun 2016 y ene-jun 2017



Uno de los pilares en el modelo español de Donación y Trasplante es la formación continua,

llevando a cabo cursos generales y específicos de múltiples procesos en Donación-Trasplante, actualizando de manera activa a Coordinadores de Donación y formando a personal nuevo desde un punto de vista multidisciplinario.

Se propone la creación de un curso para formación en respuesta a la falta de conocimiento de los procesos de donación y trasplante, la falta de recursos humanos, como los coordinadores de la donación para iniciar el proceso así como múltiples profesionales de salud que participen en los procesos de extracción y trasplante en México.

El contenido temático será dirigido hacia los médicos, residentes de áreas tanto quirúrgicas como no quirúrgicas, personal de enfermería, trabajo social, médicosforenses y a todo personal sanitario que esté involucrado en el proceso de Donación-Trasplante con el objetivo de actualizar conocimientos, sensibilizar y capacitar; que conozcan la trascendencia de su participación durante un proceso de Donación-Trasplante.

Tomando como base una estrategia de enseñanza didáctica, sustentada en la formación de competencia y aprendizaje basado en experiencias, se pretende dar un enfoque más integral, dinámico y flexible a las tradicionales técnicas utilizadas.

Algunas de las ventajas del enfoque de competencias y experiencias para la formación profesional son:

- Brindar una formación encaminada a responder a las necesidades del mundo real, al vincular educación y mercado laboral.

- Promover una formación que facilite el desarrollo de competencias profesionales y la vinculación de conocimientos teórico-prácticos.
- Las fuentes de aprendizaje son múltiples, no se reducen al aula
- Estimula la actualización continua de los programas educativos, para poder responder a las necesidades reales de la sociedad globalizada y del avance de ciencia y la tecnología.

Objetivos del curso

- Actualización de conocimientos para Coordinadores hospitalarios de donación y trasplante, como profesionales aglutinantes del proceso Donación-Trasplante
- Sensibilizar a los profesionales involucrados directa o indirectamente en el proceso, ofreciendo conocimientos óptimos en materia de donación de órganos y tejidos, dividiendo en profesionales médicos y no médicos. con el propósito de concientizar y favorecer este programa.
- Formación de personal nuevo que participa en todo el proceso de Donación-Trasplante desde el punto de vista multidisciplinario.
- Proporcionar técnicas de comunicación que permitan al profesional ser eficaz en el proceso de comunicación, haciendo énfasis en cómo comunicar

malas noticias y técnicas específicas de intervención en situación de crisis emocionales.

- Adoptar el concepto de formación, basado en los cursos: “Curso Superior Internacional en Donación y Trasplante de órganos y tejidos” de Barcelona y “Curso avanzado, el proceso de Donación y Trasplante de órganos y Tejidos” de Alicante.

Material y método.

Tomamos como base el modelo de enseñanza TPM (Transplant procurement Manegement) creado en 1985 en el Hospital Clinic de Barcelona y El Curso Avanzado de Proceso de Donación impartido por primera vez en 1994 en Alicante.

Se introducirá el concepto de nuevo ciclo vital “reanimación global”, explicando a nuestros profesionales sanitarios que al final de la vida nuestro objetivo no es solo mejorar la salud de las personas y salvar la vida; sino también considerar la donación de órganos y tejidos como parte de la práctica diaria del médico tratante.

Todo ello con la finalidad de mejorar la actividad de los programas de trasplante de órganos y tejidos, gracias a un aumento progresivo de la detección de posibles donantes, número de entrevistas y donaciones, permitiendo el trasplante del mayor número de receptores en lista de espera.

Los tres fundamentos sobre los que se apoya el buen desarrollo del proceso donación-trasplante son:

1. Disponer de profesionales de la donación formados como especialistas.
2. La educación a todos los niveles social, sanitario y profesional
3. La promoción organizada y continua de la donación en las unidades potencialmente generadoras, denominada Hospital Donante.

Proceso de aprendizaje.

El proceso del aprendizaje y adquisición de conocimientos debe estar basado en un sistema integrado que utilice tres áreas del conocimiento: Cognitiva, Actitudinal, Sensitivo-motora que incluya: funciones de memoria, integración y automatismo orientadas a diferentes objetivos:

- a) Diseño y organización de métodos, prácticas y recursos didácticos que promuevan el desarrollo de competencias.
- b) Diseño y la aplicación de instrumentos de aprendizaje
- c) Participación en la generación de conocimiento científico

Los modelos que se buscan implementar con base en estudios para mejorar la calidad de aprendizaje serán:

- El modelo de aprendizaje basado en experiencias de David A. Kolb.
- El modelo basado en competencias.

Modelo de aprendizaje basado en experiencias

- Inicialmente se brindan experiencias inmediatas y concretas para la observación.
- A continuación, el individuo reflexiona sobre estas observaciones y comienza a construir una teoría general.
- El alumno forma conceptos abstractos y generalizaciones basadas en sus hipótesis.
- Por último, el estudiante prueba las implicaciones de sus conceptos en situaciones nuevas.



Modelo basado en competencias

Este tipo de enseñanza representa un conjunto de herramientas de evaluación poniendo en práctica ejemplos reales y así transmitir a sus alumnos una dimensión más tangible de las lecciones.

El propósito de implementar estos dos modelos en el curso institucional para coordinadores de donación, es convertir los *conocimientos* adquiridos y los previos en *acción*. La práctica permite adquirir competencia o «*know how*» y esas habilidades, ejecutadas bajo supervisión, permiten a través de la *actuación o show-how*, capacitar a los participantes para actuar y al regresar a sus centros de trabajo aplicar el conocimiento adquirido.

Logística de curso:

CURSO DE ACTUALIZACIÓN PARA DONACIÓN DE ÓRGANOS Y TEJIDOS
2018

Sede: Ciudad de México

Dirigido a: Médicos Adjuntos, Médicos Residentes, Enfermeras, Psicólogos,
Trabajadores Sociales, Personal Sanitario que participe en proceso de Donación-
Trasplantes.

Alumnos: 32

Duración: 40hrs, durante cuatro días y tres noches.

DÍA 1

CURSO DE ACTUALIZACIÓN PARA DONACIÓN DE ÓRGANOS Y TEJIDOS 2018		
ACTO INAUGURAL	09-10:00Hrs	Dr. Salvador Aburto, Presidente del Centro Nacional de Trasplantes

ADMINISTRACIÓN Y ASIGNACIÓN DE ÓRGANOS EN CENATRA (Centro Nacional de Trasplantes)	10-10:45Hrs	Dr. André Madrigal Bustamante Director del Registro Nacional de Trasplantes
Coloquio	10:45-11Hrs	
LEGISLACIÓN MEXICANA	11-11:45Hrs	Lic. Gil Ballesteros
Coloquio-Café	11:45-12:00Hrs	
DETECCIÓN DEL POTENCIAL DONANTE	12-12:45Hrs	Dr José Antonio López Torres Coordinador Centro Médico Nacional “20 de Noviembre”, ISSSTE.
Coloquio	12:45-13Hrs	
EVALUACIÓN CLÍNICA DEL POTENCIAL DONANTE	13-13:45hrs	Dra. Lizaura Acuecuéxatl Gómez Flores Coordinadora Nacional de Donación, ISSSTE.
Coloquio	13:45-14:00Hrs	
COMIDA	14Hrs	
Por grupos de 11 alumnos TALLER DETECCIÓN POTENCIAL DONANTE	16-18hrs 40 minutos	

TALLER EVALUACIÓN CLÍNICA POTENCIAL DONANTE	40 minutos	
TALLER DE ASIGNACIÓN DE ORGANOS Y GESTIÓN POR CENATRA	40 minutos	
CENA	20Hrs	

DIA 2

CURSO DE ACTUALIZACIÓN PARA DONACIÓN DE ÓRGANOS Y TEJIDOS 2018		
DESAYUNO	08-08:45Hrs	
DIAGNÓSTICO DE MUERTE ENCEFÁLICA	09-09:50Hrs	Dra. Jocelyn Cruz, Coordinadora De Donación del Instituto de Neurología y Neurociencias
Coloquio	09:50-10:00Hrs	
MANTENIMIENTO POTENCIAL DONANTE	10-10:50Hrs	Dra. Erika Rivera Durón Jefe de área de donación de La Coordinación de Donación, IMSS

Coloquio-Café	10:50-11:30Hrs	
Por grupos 8 alumnos	11:30-13:30Hrs	
TALLER DIAGNOSTICO MUERTE ENCEFALICA	30 minutos	
TALLER MANTENIMIENTO DONANTE	30 minutos	
COMIDA	14Hrs	
CÓMO DAR MALAS NOTICIAS?	16-16:50Hrs	Dr. Alejandro Juárez, Director de la Coordinación Estatal de Tlaxcala
Coloquio	16:50-17Hrs	
ENTREVISTA DE DONACIÓN	17-17:50Hrs	Dra. Alba Romero Coordinación Estatal de Tlaxcala
Coloquio-Café	17:50-18:15Hrs	
TALLER DE ENTREVISTA FAMILIAR (ANÁLISIS DE VIDEO)	18:15-19Hrs	Dra. Alba Coordinadora De Hospital General Tlaxcala

TALLER DE ENTREVISTA FAMILIAR (SIMULACIÓN DE ENTREVISTA)	19-19:50Hrs	Dr. Alejandro Juárez, Director de la Coordinación Estatal de Tlaxcala
CENA	20Hrs	

DIA 3

CURSO DE ACTUALIZACIÓN PARA DONACIÓN DE ÓRGANOS Y TEJIDOS 2018		
DESAYUNO	08-08:45Hrs	
PAPEL DEL COORDINADOR HOSPITALARIO DE DONACION EN CENTRO TRASPLANTADOR Y GENERADOR	09-09:50Hrs	Dra. Malena Baysa Coordinadora de Donación Instituto Nacional Salvador Zubirán
Coloquio	09:50-10Hrs	
DONANTES CON CRITERIOS EXPANDIDOS	10-10:50Hrs	Dr. Walter Querevalú Murillo Coordinador Regional IMSS
Coloquio	10:50-11:00Hrs	
DONANTES DE TEJIDOS, DETECCIÓN, SELECCIÓN Y MANEJO.	11-12Hrs	

Coloquio-Café	12-12:30Hrs	
APECTOS QUIRURGICOS BASICOS	12:30-13:20Hrs	Dr. Aczel Sánchez Cedillo Director de Coordinación Nacional de Trasplantes ISSSTE.
Coloquio	13:20-13:30Hrs	
COMIDA	14Hrs	
Por grupos de 8 alumnos	16-18Hrs	
TALLER “SIMULADOR DE PROCESO DONACIÓN- TRASPLANTE”	30 minutos	
TALLER SELECCIÓN DE DONANTES CON CRITERIOS EXPANDIDOS	30 minutos	
TALLER CRITERIOS DE SELECCIÓN Y OBTENCIÓN DE TEJIDOS	30 minutos	
TALLER DE TÉCNICA QUIRURGICA Y	30 minutos	

EMBALAJE		
Café	18-18:30	
MODELO ESPAÑOL Y MODELO MEXICANO	18:30-19:00Hrs	Dra Lizaura Gómez Dr Diego Osvaldo Guzmán
COLOQUIO	19-19:15Hrs	
CENA DESPEDIDA	21Hrs	

DIA 4

CURSO DE ACTUALIZACIÓN PARA DONACIÓN DE ÓRGANOS Y TEJIDOS 2018

DESAYUNO	10-11:00Hrs	
-----------------	-------------	--

DEBATE SOBRE PROCESO DE DONACION EN MEXICO, TECNICAS PARA FORTALECER SISTEMA MEXICANO	11-12:30Hrs	
FOTOGRAFÍA GRUPAL Y ENTREGA DE DIPLOMAS	12:30-13:30Hrs	

Evaluación previa del curso:

Bienvenidos!!

Nombre	Funge como coordinador Hospitalario?
Profesión	Donación en su centro hospitalario en el último año
Especialidad	Trasplantes en su centro hospitalario en el último año
Institución	Entrevistas realizadas en el último año
En qué área se desempeña?	Número de negativas familiares en el último año
Interés del curso?	Evaluación de las ponencias
Experiencia en Donación	

Calificación

Contenido de clase	1 MALO 2 REGULAR 3 BUENO 4 MUY BUENO 5 EXCELENTE
Manejo de material didáctico	
Conocimiento y manejo del tema	

Que se espera de cada curso:

Curso intensivo con duración de 4 días impartido por expertos de México en el tema de Donación y Trasplantes, se ubicará a los alumnos en sedes con la mayor comodidad posible, alimentos típicos de la zona, favoreciendo la convivencia multidisciplinaria e interinstitucional, con rutinas de integración.

La finalidad del mismo es actualización, sensibilización y formación de una manera integral; que la asistencia al curso se interprete como un premio para el personal, liberándoles de la rutina diaria y brindándoles una experiencia integral para su sensibilización, formación y al mismo tiempo; diversión durante la estancia.

Conclusiones

Ante la falta de profesionales de salud especializados en el tema de Donación-Trasplante y la carencia de personal sensibilizado e informado en múltiples centros hospitalarios, se debe llevar a cabo un programa de formación continua, que sea atractivo para los profesionales y esté avalado por la Universidad Nacional Autónoma de México, aplicando un método de aprendizaje actualizado.

Se deberá medir el impacto de éste curso; 6 meses después se medirá la actividad de donación en las sedes de los alumnos que acudieron con la finalidad de obtener datos de importancia como detección de potenciales donantes, número de entrevistas familiares, número de donación y trasplantes, duración de cada proceso de donación.

Con la información obtenida se podrán detectar nuevas áreas de oportunidad y nuevas áreas de intervención para fortalecer la formación en procesos específicos.

Bibliografía

1. “Programa de Donación de Órganos y Tejidos Vidas Compartidas”, ISSSTE” 2018.
2. Boletín estadístico – informativo Centro Nacional de Trasplantes (CENATRA)

3. The Health System of México, Instituto Nacional de Salud Pública, Octavio Gómez Dantes et al. *Salud Pública Méx.* 2011 Vol 53, supl.2.
4. Derechohabiencia y uso de servicios de salud. INEGI 2017.
5. Dirección médica, Subdirección de regulación y atención hospitalaria. Jefatura de Servicios de la Coordinación Nacional de Trasplantes, ISSSTE.
6. Recomendaciones de tratamiento al final de la vida del paciente crítico. Monzón Marín et al. *Med Intensiva.* 2008; 32(3):121-133.
7. Ley General de Salud, Título décimo cuarto, Capítulo II, ARTICULO 320-329.
8. Díaz-Tostado, S. (2012). Importancia y perfil del coordinador de donación en México. (Spanish). Importance and Profile of the Transplant Coordinator in Mexico. (English), 55(5), 11–15. Retrieved from
9. González-Martínez, J. (2010). La importancia de la investigación en educación médica en México. *Rev Méd Hosp Gen ...*, 73(1), 48–56. Retrieved from <http://www.medigraphic.com/pdfs/h-gral/hg-2010/hg101j.pdf>
10. Paredes, D., Manyalich, M., Cabrer, C., Valero, R., Páez, G., Navarro, A., ... Ruiz, A. (2001). Proyecto TPM (Transplant Procurement Management): formación avanzada internacional de coordinadores de trasplante. *Nefrología*, 21 Suppl 4, 151–158.
11. Alsina Masmitjà(coord.), J. (2013). Rúbricas para la evaluación de competencias. Cuadernos de docencia universitaria. N.26.
12. Matesanz R. El Modelo Español de coordinación y trasplantes. Capítulo 2. El Modelo español de donación y trasplante de órganos: la ONT. Pág.77-101. Aula Médica. 2 Edición. 2008.

